

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ
КАФЕДРА ОЛІМПІЙСЬКОГО ТА ПРОФЕСІЙНОГО СПОРТУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри олімпійського та професійного спорту
протокол від 7 вересня 2020 р. № 1
в.о. завідувача кафедри

доц. Харченко-Баранецька Л.Л.

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ОК 27. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ РІЗНИХ

ГРУП НАСЕЛЕННЯ ТА МАСОВОГО СПОРТУ

Освітня програма Перший (бакалаврський) рівень освіти

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Курс IV (денна форма навчання)

1. Опис курсу

Назва освітньої компетентності	ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ РІЗНИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ ТА МАСОВОГО СПОРТУ
Тип курсу	Обов'язкова компонента
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень освіти
Кількість кредитів/годин	5,5/165 годин
Семестр	VII і VIII семестри
Викладач	Людмила Леонідівна Харченкор-Баранецька (Lyudmila Kharchenko-Baranetska), кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри
Посилання на сайт	http://ksuonline.kspu.edu
Контактний телефон	0995037554
Email викладача	kharchenkobaranetskaya@gmail.com
Графік консультацій	За призначеною датою і часом
Методи викладання	Лекційні заняття, презентації, практичні заняття, тестові завдання, індивідуальні завдання
Форма контролю	Диф.залік VII семестр Іспит VIII семестр

1. Анотація дисципліни: Фізична культура є невід'ємною та важливою частиною загальної культури особистості, що забезпечує фундамент його фізичного та духовного добробуту й успіхи на життєвому шляху. У виробничій діяльності фізична культура є якісною, динамічною характеристикою реалізації можливостей людини, що забезпечує біологічний потенціал його життєдіяльності, необхідний для гармонійного розвитку, соціальної активності, творчої праці. На основі вивчення тематик освітньої компоненти «Організаційно-методичні основи фізичної культури різних груп населення та масового спорту» здобувачі освіти мають набути знань щодо організації і методичних засад функціонування фізичного виховання та спортивної діяльності у різних верстах населення відносно віку, професійної спрямованості та рівня здоров'я.

2. Мета та завдання дисципліни:

Мета дисципліни: формування у здобувачів знань і умінь, необхідних для ефективної науково-дослідної і творчої практичної діяльності з різними віковими і соціальними верствами населення у сфері фізичної культури і спорту, спрямованої на збереження та зміцнення здоров'я, покращення фізичного стану та набуття інструктивних навичок щодо організації спортивної і фізкультурно-оздоровчої діяльності в різних сферах суспільства.

Завдання:

1. Оволодіння студентами знаннями щодо організації спортивної та фізкультурно-оздоровчої роботи різних груп населення.

2. Формування уявлень про нормативно-правове забезпечення, раціональний зміст та структуру фізкультурно-оздоровчої роботи різних груп населення в різних сферах суспільства: у сфері освіти, за місцем проживання та відпочинку громадян; за місцем роботи громадян; серед сільського населення; фізична підготовка у Збройних Силах України та інших військових формуваннях, утворених відповідно до законів України, у правоохоронних органах, рятувальних та інших спеціальних службах; осіб з інвалідністю; у місцях попереднього ув'язнення та в установах виконання покарань.

3. Навчання застосуванню у майбутній професійній діяльності різноманітних форм спортивної та фізкультурно-оздоровчої роботи різних груп населення.

3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

Після успішного завершення вивчення дисципліни здобувач формуватиме наступні програмні компетентності та результати навчання:

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 4. Здатність працювати в команді.

ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

Фахові (спеціальні) компетентності:

СК 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.

СК 4. Здатність визначити заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, які потребують.

СК 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.

СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

ПРН 2. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

ПРН 9. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

ПРН 10. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

ПРН 13. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

1. Структура курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів/ годин	Лекції (год.)	Практичні заняття (год.)	Самостійна робота (год.)
5,5 /165	18	16	109
	8	12	

2. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Передбачено на лекційних і практичних заняттях мультимедійна апаратура для презентаційних форм в форматі PowerPoint.

3. Політика курсу

Для успішного складання підсумкового контролю з дисципліни вимагається 100 % відвідування очне або дистанційне відвідування всіх лекційних та практичних занять. Пропуск понад 25 % занять без поважної причини буде оцінений як FX. Високо цінується академічна доброчесність. Так, якщо студент улучений в плагіаті, обмані під час тестування чи контрольної роботи, то підсумок контролю буде 0 для даного завдання з послідуочим зниженням загально підсумкового балу.

4. Схема курсу

VII семестр

Модуль 1. ПРЕДМЕТ ТА ЗМІСТ ТЕОРІЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Тема 1. Масова фізична культура, як важливий напрямок розвитку фізичної культури суспільства (л.-2 год., пр.-2 год.).

- 1.1. Основні терміни та поняття у сфері масової фізичної культури.
- 1.2. Роль масової фізичної культури у збереженні та зміцненні здоров'я населення.
- 1.3. Мета, завдання, напрямки реалізації в Україні масової фізичної культури.

Тема 2. Адміністративно-правове регулювання фізичної культури різних груп населення (масової ФК) (л.-2 год., пр.-2 год.).

- 2.1. Законодавчо-нормативні основи масової фізичної культури.
- 2.2. Державні органи влади у системі управління масової фізичної культури в Україні.
- 2.3. Програмне забезпечення у сфері масової фізичної культури України.

Тема 3. Основи методики організації та проведення занять з ФВ з дошкільнятами (л.-2 год., пр.-2 год.).

- 3.1. Психофізична характеристика розвитку дітей дошкільного віку.
- 3.2. Основи фізичної культури з дітьми дошкільного віку.
- 3.3. Засоби, методи фізичного виховання з дітьми дошкільного віку.
- 3.4. Основні складові фізкультурно-оздоровчих занять з дітьми дошкільного віку.

Тема 4. Особливості методики організації та проведення занять з ФВ з дітьми шкільного віку (л.-2 год., пр.-2 год.).

- 4.1. Вікові особливості фізичного розвитку й фізичної підготовленості дітей шкільного віку.
- 4.2. Урок – основна форма організації фізичного виховання учнівської молоді.
- 4.3. Засоби, методи фізичного виховання з дітьми шкільного віку.
- 4.4. Оздоровчі заняття в фізичному вихованні школярів.

Тема 5. Особливості проведення занять з використанням засобів оздоровчої фізичної культури у дітей з ослабленим здоров'ям (л.-2 год., пр.-2 год.).

- 5.1. Критерії диференціації школярів за рівнем здоров'я.
- 5.2. Зміст та структура занять з використанням засобів оздоровчої фізичної культури у фізичному вихованні дітей з ослабленим здоров'ям.

Модуль 2. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ РІЗНИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ

Тема 6. Завдання та особливості організації та методики фізичного виховання студентської молоді (л.-2 год., пр.-2 год.).

- 6.1. мета і завдання фізичного виховання студентів.
- 6.2. Програмні вимоги щодо фізичного виховання студентської молоді.
- 6.3. Форми, методи і засоби фізичного виховання студентської молоді.

Тема 7. Сучасні підходи до програмування фізкультурно-оздоровчих занять з людьми зрілого, похилого і старшого віку (л.-2 год., пр.-2 год.).

- 7.1. Основи програмування фізкультурно-оздоровчих занять.
- 7.2. Вікові особливості різних періодів життя дорослої людини.
- 7.3. Організаційно-методичні основи фізкультурно-оздоровчих занять для людей старших вікових груп.

Тема 8. Фізична підготовка в системі підготовки військовослужбовців, співробітників правоохоронних структур (л.-2 год., пр.-2 год.).

- 8.1 Організаційні основи ФП і спорту в Збройних Силах України.
- 8.2. Організаційні основи ФП в структурних підрозділах поліції.
- 8.3. Організаційні основи ФП в структурі МНС.

Тема 9. Організаційно-методичні основи фізичної культури з людьми різних нозологічних груп (л.-2 год., пр.- 2 год.).

- 9.1. Основи ФК, спортивної діяльності з людьми з ураженням опорно-рухового апарату.
- 9.2. Особливості ФК, спортивної діяльності з людьми з розладами слуху і мовлення.
- 9.3. Особливості ФК, спортивної діяльності з людьми з вадами інтелектуального розвитку.
- 9.4. особливості ФК., спортивної діяльності з людьми з вадами зору.

VIII семестр

Модуль 1. ЗАГАЛЬНІ ОСНОВИ МАСОВОГО СПОРТУ

Тема 1. Теорія і практика спорту для всіх в системі підготовки фахівців фізичної культури і спорту. (л. – 2 год., пр. – 2 год.).

1. Теоретичні основи масового спорту і спорту для всіх.
2. Спорт для всіх в системі фізичного виховання.
3. Пропаганда спортивно-масової роботи в Україні.

Тема 2. Історико-соціальні основи розвитку спортивного руху «Спорт для всіх» (л. – 2 год., пр. – 4 год.).

1. Ідеологічні основи та історичні аспекти розвитку спортивного руху «Спорт для всіх».
2. Діяльність міжнародних організацій з підтримки «Спорту для всіх».
3. «Спорт для всіх» у країнах з високим рівнем охоплення населення з організованою руховою активністю.

Тема 3. Розвиток руху «Спорт для всіх» в Україні (л. – 2 год., пр. – 2 год.).

1. Мета, завдання, функції центрів фізичного здоров'я «Спорт для всіх».
2. Організаційна структура центрів фізичного здоров'я «Спорт для всіх».
3. Масові фізкультурно-спортивні заходи під егідою «Спорт для всіх».

Тема 4. Місце ветеранського руху у розвитку масової фізичної культури і спорту (л. – 2 год., пр. – 4 год.).

1. Мета та завдання спорту серед ветеранів.
2. Розвиток міжнародного руху ветеранів спорту.
3. Специфіка діяльності Міжнародної асоціації ігор ветеранів спорту.
4. Всесвітні та європейські ігри в змагальній діяльності ветеранів спорту.
5. Розвиток спорту серед ветеранів в Україні.

5. Система оцінювання та вимоги: форма (метод) контрольного заходу та вимоги до оцінювання програмних результатів навчання.

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ РІЗНИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ ТА МАСОВОГО СПОРТУ» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Політика оцінювання

● **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Домашні чи самостійні роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

● **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та виконання тестових випробувань заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

● **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Розподіл балів за результатами модулів VII семестру (100 балів)*

Вид роботи	Лекції (10 год)									Практичні заняття (20 год)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Відвідування	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Конспект лекцій	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Виконання дом. завдання (відповідь, зошит)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Відповіді відносно тематичних питань	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Контрольне тестування	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	5	-
Контрольна робота	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10
Презентаційна доповідь за обраною тематикою										8								

*- додатковим балом є 2 бали за проявлену активність (доповнення, аналіз, обговорення, дискусія, наведення прикладів, доведення фактами і аргументами) під час обговорення на практичному занятті тематичних питань.

Розподіл балів за результатами модулів VIII семестру (100 балів)*

Лекції (8 год)					Практичні заняття (12 год)					
Вид роботи	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
Відвідування	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
Конспект лекцій	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
Виконання дом. завдання (відповідь, зошит)	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2
Відповіді відносно тематичних питань	-	-	-	-	3	3	3	3	3	3
Контрольне тестування	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10
Контрольна робота	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-
Презентаційна доповідь за обраною тематикою					7					
Загалом:	60									
Іспит:	40									

*- додатковим балом є 2 бали за проявлену активність (доповнення, аналіз, обговорення, дискусія, наведення прикладів, доведення фактами і аргументами) під час обговорення на практичному занятті тематичних питань.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80-89	B	добре	
70-79	C		
65-69	D		
60-64	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Література.

Основна:

1. Степанова І.В., Федоренко Є.О. Організаційно-методичні засади рекреаційно-оздоровчої активності різних груп населення : навчальний посібник. Дніпро: Інновація, 2016. 194 с.

2. Степанова І.В., Федоренко Є.О. Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології: оздоровчий фітнес. Методичні рекомендації. Дніпропетровськ, ДДІФКіС, 2016. 46 с.
3. Иващенко Л.Я. Круцевич Т.Ю. Методика фізкультурно-оздоровительних занять. Навчальний посібник. Київ, УГУФВС, 1994. 126 с.
4. Андрєєва О.В. Фізична рекреація різних груп населення : монографія. К.: ТОВ «НВП Поліграфсервіс», 2014. 280с.
5. Круцевич Т.Ю., Безверхня Г.В. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення : навч. посіб. К.: Олімпійська література, 2010. 248с.
6. Приступа Є.Н. Фізична рекреація. Навчальний посібник. Дрогобич: Коло, 2010. 448 с.
7. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений. Москва: Академия, 2009. 480 с.
8. Карпова І.Б., Корчинський В.Л., Зотов А.В. Фізична культура та формування здорового способу життя: Навч. посіб. К.: КНЕУ, 2005. 104 с.
9. Мамаев В.А. Фізкультурно-оздоровительная работа с людьми пожилого возраста: Методические рекомендации. М.: Советский спорт, 2003. 208 с.
10. Яременко О.О. та ін. Формування здорового способу життя молоді. К.: Український ін-т соціальних досліджень, 2000. 207 с.

Інформаційні ресурси

1. Національна академія наук України. –Режим доступу: <http://www.nas.gov.ua>
2. Державний фонд фундаментальних досліджень. –Режим доступу: <http://www.dffd.gov.ua>
3. Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України. –Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/>
4. Державне агентство з питань науки, інновацій та інформації України. – Режим доступу: <http://www.dknii.gov.ua/>